

PCBO Het Kompas

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 AVG en mediagebruik van leerlingen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2024 - 2025 van PCBO Het Kompas, dé 'Leader in Me-school' voor Apeldoorn.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolafspraken en opvang. We vertellen u hoe we ons onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Communicatie tussen ouders en school vinden we belangrijk. We houden u daarom gedurende het schooljaar op de hoogte van ontwikkelingen en activiteiten via gesprekken, ouderpanels, huisbezoeken, nieuwsbrieven en berichten via het ouderportaal Parro.

Onze school is gehuisvest in dokZuid, een multifunctioneel centrum. Samen met andere partners op het gebied van welzijn en zorg werken we aan: 'Ontmoeten, samenwerken en grenzen verleggen'.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

We wensen u veel leesplezier,

Team PCBO Het Kompas

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

PCBO Het Kompas
1e Wormenseweg 460
7333GZ Apeldoorn

☎ 0555334405
🌐 <http://kompas.pcboapeldoorn.nl>
✉ kompas@pcboapeldoorn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Albert Oving	aoving@pcboapeldoorn.nl
Unitleider onderbouw	Gertrude van Walstijn - Visscher	gvissscher@pcboapeldoorn.nl

De unitleider vormt samen met de directeur het managementteam.

Schoolbestuur

**Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs
Apeldoorn**

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5149

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn

Aantal leerlingen

 2023-2024
131

Aanmelden van nieuwe leerlingen

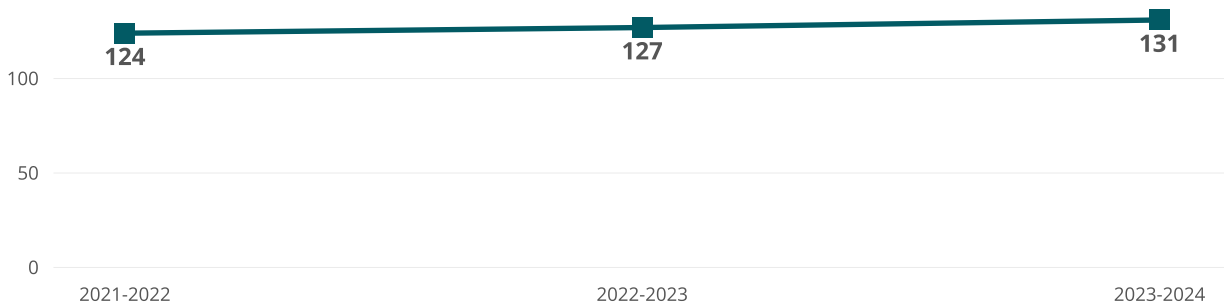
Vanaf de vierde verjaardag van uw kind mag hij/zij elke dag naar school. We vinden het fijn als u uw kind tijdig aanmeldt. Ook als de kleuter pas in de loop van het jaar op school komt willen we dat graag voor het begin van het schooljaar weten. We kunnen dan al vast rekening houden met de groepsgrootte. Onze school heeft kleine groepen waardoor er veel aandacht is voor elke leerling. We gaan er van uit dat uw kind zindelijk is als het op school komt.

In Apeldoorn maken we vanaf mei 2023 gebruik van een plaatsing via Scholenring. Als u in Apeldoorn woont ontvangt u van de gemeente een brief. Elk kind heeft op de zes dichtstbijzijnde scholen, gerekend vanaf het woonadres, voorrang. Wanneer u op www.basisscholenapeldoorn.nl het woonadres én de geboortedatum van uw kind invult, ziet u of onze school voor uw kind een voorrangsschool is. U mag uw kind op elke school in Apeldoorn aanmelden. Nadat het inschrijfformulier is ingeleverd, ontvangt u een bevestiging van aanmelding. Vervolgens zal er op een vast moment in het jaar een plaatsing plaatsvinden daarover krijgen ouders bericht. Hoogstwaarschijnlijk uw voorkeursschool als u voor PCBO het Kompas kiest.

Maak een afspraak

Bent u geïnteresseerd in onze school? Kom dan eens kijken! Maak wel even een afspraak, dan weet u zeker dat er alle tijd is voor een kennismaking en een rondleiding. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de unitleider, Gertrude van Walstijn- Visscher, telefoon: (055) 533 44 05 of een e-mail sturen aan: gvisser@pcboapeldoorn.nl

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respect

Ontmoeting

Leiderschap

Missie en visie

Het Kompas, samen in jouw richting!

Onze school is de beste 'Leader in Me-school' voor Apeldoorn. Onze leerlingen ontwikkelen positief persoonlijk leiderschap vanuit de 7 gewoonten van Stephen Covey. Ze leren hierdoor een kompas te zijn voor zichzelf en richting te geven aan het contact met de ander en hun talenten te benutten. We geven veel praktijklessen binnen en buiten de school met bewegend thematisch leren in spel en onderzoek. Dankzij het keurmerk Cultuur met Kwaliteit laten we onze leerlingen vanaf groep 1 kennismaken met muziek, drama, dans en beeldende vorming. Onze school is een veilige baken en geeft leerlingen richting vanuit een open christelijke identiteit waar iedereen van harte welkom is.

We zijn een school waarin kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een toekomstbestendige generatie en een duurzame wereld dagelijks aan de orde komen. Wij doen dat door:

de leerling centraal te stellen

Door de ontwikkeling van de leerlingen die doorgaande leerlijnen krijgen aangeboden bij alle vakgebieden te monitoren. Door de vorderingen in groep 3 tot en met 8 te beschrijven in een portfolio/rapport en in groep 1/2 de ontwikkelingen te delen met ouders. Vanaf groep 3 is ook de leerling bij het gesprek aanwezig. Zo leren onze leerlingen eigen verantwoordelijk te dragen en verantwoordelijk te zijn voor de ander. We werken in de hele school met hetzelfde symbool: De Boom van de 7 gewoonten.

kindvriendelijk te zijn

Door te leerlingen op Het Kompas serieus te nemen. Ze mogen meedenken en soms mee beslissen. We laten ze actief meedenken en hebben een leerlingenraad (LeerlingenLightHouseTeam) die periodiek vergadert met de directie. We nemen ook de tijd om met een kind apart te praten als er iets is. Kortom, we willen dat de kinderen zich hier thuis voelen. Wij vinden het prettig om een goed contact te hebben met ouders en verzorgers die zijn daarom altijd welkom op school.

te werken aan de kwaliteit van onze school

Door de resultaten van de leerlingen te analyseren, zodat ons aanbod beter op hen afgestemd kan worden. We werken planmatig vanuit Plan-Do-Check-Act (PDCA), daarbij is het klimaat waarin een kind leert en zich ontwikkelt voorwaardelijk.

We werken met de zeven gewoonten

Uitgangspunt van The leader in Me, is dat je de invloed op je leven wel kunt vergroten door (zelf-)leiderschap, ook al is de wereld niet maakbaar. Het gaat erom leerlingen die gewoonten mee te geven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen. Deze zeven gewoonten van Stephen Covey zijn:

1. Ik ben proactief (ik kan kiezen en neem mijn verantwoordelijkheid voor mijn keuzes).
2. Ik begin met het eind in gedachten (ik heb een doel voor ogen).
3. Ik doe belangrijke dingen eerst (eerste werken dan spelen).
4. Ik denk win-win (niet alleen ik, niet alleen jij, maar beter voor ons allebei).
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden (ik luister niet alleen met mijn oren, maar ook vooral met mijn ogen en hart om jou te begrijpen).
6. Creëer synergie (samen kunnen we meer dan alleen).
7. Houd de zaag scherp (ik zorg goed voor mijn lichaam, geest en ziel).

Identiteit

Het Kompas is een open christelijke basisschool. Onze school werkt aan identiteitsvorming van leerlingen en laat hen leren van verschillen. Het gaat daarbij over levensthema's waarin alle kinderen zich herkennen. We vertellen godsdienstige en seculiere verhalen en praten daarover met de leerlingen. We stellen filosofische vragen om daarmee ontmoetingsleren te stimuleren. Het Kompas doet aan levensbeschouwelijke burgerschapsvorming.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken leerkrachten met specifieke expertise op:

- Lezen
- Rekenen
- Taal: Nederlands en Engels
- Informatie- en communicatietechnologie (ICT)
- Cultuur
- Zorg en sociale veiligheid

Passend onderwijs

Elk kind in Nederland heeft recht op goed onderwijs, passend bij wat hij of zij nodig heeft. Dat heet passend onderwijs. Zoveel mogelijk kinderen gaan naar een reguliere basisschool, ook wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Alleen wanneer het écht nodig is, gaat een kind naar speciaal (basis)onderwijs.

Alle scholen hebben zorgplicht. Meld u uw kind bij onze school aan dan kijken wij of wij naar de onderwijsbehoeften van uw kind, eventueel met extra ondersteuning vanuit school of het Samenwerkingsverband. Soms is een plek op een andere school beter passend. Dit bepalen we aan de hand van gesprekken met u en met evt. andere gegevens en informatie van vorige scholen, wanneer dit van toepassing is.

Samenwerkingsverband

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs nauw samen in een Samenwerkingsverband. Wanneer onze school niet kan bieden wat uw kind nodig heeft of we vragen hebben over de begeleiding van een kind, nemen we contact op met het Samenwerkingsverband. Binnen het Samenwerkingsverband delen we kennis en overleggen we met elkaar. Ook winnen we hier advies in of kunnen we bijvoorbeeld een orthopedagoog of gedragswetenschapper inzetten om de juiste ondersteuning voor een kind te bepalen. Zo werken we samen aan de beste ondersteuning voor ieder kind.

Meer informatie: <http://www.swvapedoornpo.nl> of www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs.

Meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, doen we er als PCBO Apeldoorn alles aan om passend onderwijs te bieden. Dit doen we door middel van het PCBO PlusProgramma. Hiermee bieden we onderwijs op maat voor meer- of hoogbegaafde kinderen. Het PCBO Plusprogramma bestaat uit drie pijlers waar vanuit we het kind, jou als ouder en onze PCBO-scholen ondersteunen:

1. Plusbegeleiding op school

Wanneer uw kind meer- of hoogbegaafd is, ontvangt het in eerste instantie plusbegeleiding op school. Op onze school hebben we dit georganiseerd door middel van extra instructie. Deze begeleiding vult de school zelf in en wordt gegeven door leerkrachten en in de omgeving die uw kind kent.

2. De Plusvoorziening PCBO Apeldoorn

Naast de plusbegeleiding op de scholen, hebben we bij PCBO Apeldoorn een plusvoorziening waar uw kind een dagdeel in de week naar toe kan. Afhankelijk van de onderwijsbehoeften van uw kind neemt uw kind hier 1 of meer dagdelen in de week aan deel. Deze voorziening vindt plaats op PCBO De Regenboog – Osseveld. Middels deze voorziening gaan we nog verder en dieper in op de specifieke ondersteuningsbehoefte van uw kind, aanvullend op de Plusbegeleiding op school. We hebben aandacht voor leer- en werkstrategieën en uw kind gaat samen met andere kinderen aan de slag met filosofie, expressie, emotionele training voor bijvoorbeeld het vergroten van de motivatie, het zelfbeeld en diverse spelonderdelen. Ook ontmoet uw kind in deze klas andere meer- of hoogbegaafde leerlingen. Fijn voor uw kind omdat het merkt dat er meer kinderen zijn zoals hij/zij.

3. Ondersteuning vanuit PlusBegeleiding en Kenniscentrum PCBO

De PlusBegeleiding is het netwerk van PCBO Apeldoorn dat scholen ondersteunt in onderwijs aan begaafde leerlingen op school. We ondersteunen bijvoorbeeld leerkrachten en intern begeleiders bij de Plusbegeleiding die ze op school geven en zijn er voor u als ouder bij specifiekere vragen over begaafdheid.

Daarnaast hebben we een Kenniscentrum PCBO Apeldoorn. Naast de bovengenoemde meedenk- en adviesfunctie zijn in de orthotheek van het Kenniscentrum materialen te vinden die leerkrachten kunnen gebruiken. Vanuit dit Kenniscentrum organiseren we ook een interne kwaliteitskring hoogbegaafdheid waar alle leerkrachten en coördinatoren van de scholen kennis kunnen

delen en halen. Ook zijn we te vinden in de netwerken van het Samenwerkingsverband, in contact met voortgezet onderwijs en andere externe, relevante partners. Zo laten we ons ook vanuit PCBO gelden op het vlak van begaafdheid.

Meer weten?

Stuur dan (in overleg met de leerkracht of intern begeleider van uw kind) een mail naar de coördinator van het PCBO Plusprogramma, Annet Klaver via: aklaver@pcboapeldoorn.nl.

Taalachterstand

Wanneer uw kind een taalachterstand heeft, kan het gebruik maken van de intensieve taalklas. De school bepaalt of een kind hiervoor in aanmerking komt. Deze intensieve ondersteuning wordt georganiseerd in groep 2 op onze locatie.

Wereldschool De Vlinder

In Apeldoorn werken schoolbesturen en de gemeente samen aan een duurzaam en kwalitatief goed aanbod voor onderwijs aan nieuwkomers in de leeftijd van 4-12 jaar (n.b. voor 4-jarige kinderen wordt sterk geadviseerd hen in te laten stromen in het regulier onderwijs). Dit onderwijs wordt gegeven op Wereldschool de Vlinder.

Onder nieuwkomers verstaan we alle kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn gekomen en geen Nederlands spreken, zoals kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats.

Kinderen die in Apeldoorn komen wonen melden zich eerst aan bij een school in de buurt van hun woning. Dit wordt de Stamschool. De stamschool meldt daarna de kinderen aan bij Wereldschool de Vlinder. Na een jaar onderwijs op Wereldschool de Vlinder, stromen de kinderen uit naar de vooraf gekozen stamschool. Zij kunnen op elke school in Apeldoorn terecht. Contact Wereldschool De Vlinder is een initiatief van de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Wereldschool De Vlinder: www.wereldschooldevlinder.nl – of mail voor meer informatie naar: info@wereldschooldevlinder.nl

Contact

De Intensieve Taalklas is een initiatief van de gemeente Apeldoorn in samenwerking met de drie grote besturen voor basisonderwijs in Apeldoorn (waaronder PCBO Apeldoorn). Kijk voor meer informatie op de website van Intensieve taalklassen: www.intensievetaalklassen-apeldoorn.nl of mail met info@intensievetaalklassen-apeldoorn.nl.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:








- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelend en onderzoeken leren	 16 u 00 min	 8 u 00 min
Vorbereidende basisvaardigheden	 5 u 00 min	 8 u 00 min
Persoonlijke Leiderschapsrollen uitvoeren	 2 u 30 min	 7 u 30 min
Bewegingsonderwijs (vakleerkracht Accres)	 1 u 30 min	 1 u 30 min

In de groepen 1 en 2 werken we aan verschillende thema's. Alle vakken komen hier geïntegreerd aan de orde. Het accent ligt naast het voorbereidende basisvaardigheden (taal/lezen en rekenen) op spelend en onderzoekend leren. De kinderen kunnen kiezen uit persoonlijke leiderschapsrollen, zoals bijvoorbeeld plantjes water geven of de tijd bewaken. Regelmatig maken we foto's voor ouders/verzorgers om het werk van hun kind te bewonderen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 u 00 min	6 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	5 u 15 min	5 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 30 min	6 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Burgerschap / Leader in Me / SEO	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Onderwijstijd is kostbaar; daarom gaan we daar zorgvuldig mee om. De lessen beginnen op tijd en we proberen tijdverlies zo veel mogelijk te voorkomen. We vragen ouders nadrukkelijk ervoor te zorgen dat hun kind op tijd op school is. De inloop is vanaf 8.20 uur zodat we kunnen starten om 8.30 uur met de lessen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Intensieve Taalklas
- Onderzoeks- en experimenteeruimte en keuken
- Logopedie, fysiotherapie en speltherapie
- Digitale mobiele schoolborden (touchscreen)
- Lift voor alle verdiepingen



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht zal de directie altijd proberen om een vervangende leerkracht te vinden. Als dat niet lukt, zoeken we intern naar een andere oplossing. Het kan zijn dat een groep wordt verdeeld over andere groepen. In het uiterste geval kan een groep een dag of een dagdeel extra vrij hebben. De ouders worden hiervan vooraf op de hoogte gesteld. Hierbij is het belangrijk te weten, dat indien ouders niet voor opvang kunnen zorgen, de school voor opvang zorgt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderkajuit van Doornijk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De kwaliteit van het onderwijs heeft continue onze aandacht. In ons schoolplan staat het beleid van onze school beschreven. Dit beleid is uitgewerkt in acties die in het meerjarenplan zijn opgenomen. Vervolgens wordt per jaar een jaarplan opgesteld, waarin de veranderacties staan beschreven. Een jaarplan komt als volgt tot stand: ieder jaar evalueren we een aantal beleidsterreinen. Naar aanleiding van de evaluatie van het jaarplan, zaken uit de meerjarenplanning van het schoolplan en actuele ontwikkelingen, stellen we een nieuw jaarplan op voor het volgende schooljaar. Dit wordt besproken met het team en ter informatie gestuurd naar de Raad van Bestuur en naar de Medezeggenschapsraad.

De kenmerken van kwaliteitszorg binnen de school zijn:

- De leerstof en methodieken voor de basisvakken leggen we via ontwikkel- en groepsplannen vast. Hierbij houden we rekening met de onderwijsbehoefte van de kinderen.
- We toetsen alle leerlingen met regelmaat, zowel via methodegebonden als via niet methodegebonden toetsen. Elke leerkracht registreert de vorderingen en ontwikkelingen van uw kind. Dit gebeurt volgens vastgelegde afspraken binnen het digitale registratiesysteem Parnassys.
- De leerkrachten overleggen binnen een vastgestelde cyclus en volgens vaste inhoudelijke afspraken over de ontwikkelingen van uw kind. Zowel op leerlingniveau, groepsniveau als schoolniveau evalueren we de resultaten en zo nodig voeren we acties op een of meerdere niveaus uit.
- Het team werkt met coördinatoren die medeverantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van de diverse vak- en vormingsgebieden. Zij stellen standaarden op waaraan de vakinhouden dienen te voldoen.
- Via structureel overleg evalueren we de vakinhoudelijke afspraken en werkwijzen en zo nodig stellen we ze bij.

Onderwerpen Jaarplan 2024 - 2025:

- De 7 gewoonten van Stephen Covey met The Leader in Me zichtbaar en merkbaar maken in het handelen van zowel de leerling, de leerkracht en ouders/verzorgers. We experimenteren met de aanpak van Next Education Workforce waarbij we ons onderwijs anders kunnen organiseren.
- Onze ouders zijn partners van de school en hebben vertrouwen in onze aanpak. We werken samen aan een educatief partnerschap door activiteiten te gerichte activiteiten te organiseren. Onze school is een ontmoetingsplek voor ouders/verzorgers en krijgt een wijkfunctie.
- Basisvaardigheden (rekenen/taal/lezen) en cultuureducatie zijn een structureel onderdeel van ons onderwijs. De competenties van levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs (LBO) gaan we monitoren.
- We gebruiken de toets analyses van het afgelopen jaar om meer af te stemmen op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen. We gaan werken met een meer compacte instructie om ruimte te maken voor verrijking in de leerstof.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteit is een belangrijk onderwerp waar wij voortdurend aan werken volgens de PDCA-cyclus. Hiervoor evalueren we regelmatig onze werkwijze en peilen we de mening van de ouders/ verzorgers. We veranderen waar nodig onze plannen en behouden wat goed is. We zijn een lerende professionele organisatie. We werken met goede, moderne methoden en leerkrachten krijgen scholing zowel individueel als in teamverband. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet en passen we, indien gewenst, toe.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We werken voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs. We vinden het erg belangrijk dat onze leerlingen met veel plezier naar school gaan. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) leest u welke ondersteuning we bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We begeleiden ook leerlingen met onderwijsachterstanden, dyslexie, gedragsproblematieken, taalontwikkelingsstoornissen en medische aandoeningen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Ondersteuning Kentalis

- Intensieve Taalklas

Onze gediplomeerde specialisten blijven op de hoogte van actuele ontwikkelingen door het volgen van trainingen, lezingen en workshops. De komende twee jaar zetten we extra in op de basisvaardigheden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional
- Brugfunctionaris, die ouders en leerlingen ook in

Alle teamleden krijgen scholing in Leader in Me en er is een training waarin geleerd wordt hoe we omgaan met de meldcode.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Aandachtsfunctionaris
- Beeldcoach
- Intraverte (externe instelling voor individuele tr

Vanuit het samenwerkingsverband Apeldoorn hebben we een vaste gedragswetenschapper die ons adviseert. Intraverte helpt leerlingen bij bewegen en gedrag. We zetten hun gericht in voor leerlingen die dit nodig hebben.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Op de school werken we samen door de inzet van een fysiotherapeut van Bos & Weide en met de logopedisten van Taalreis en Winkel Logopedie om op jonge leeftijd al te kunnen adviseren aan ouders/verzorgers.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Jeugdverpleegkundige
- BHV-ers

Onze jeugdverpleegkundige helpt ouders en ons bij allerlei specifieke medische klachten en geeft advies voor persoonlijke verzorging. Ze is niet structureel op school, maar wel oproepbaar.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen hanteren wij Leader in Me. Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Met behulp van de 7 gewoonten leren we de leerlingen vanaf groep 1 tot om leider te zijn van zichzelf en naar de ander, sterk te staan in deze maatschappij, weerbaar te zijn tegen vervelend (pest)gedrag en zelf niet meedoen aan dit gedrag. Als leerkrachten blijven we ons hierin trainen om zo de best mogelijke resultaten te boeken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Alle PCBO-scholen maken gebruik van de leerlingtevredenheidsmeting van WMK (Werken met Kwaliteit). Dit is een webbased kwaliteitsinstrument dat we elk jaar afnemen bij de leerlingen van groep 5 t/m 8. Eens in de twee jaar wordt er ook een vragenlijst afgenomen bij ouders en teamleden. De uitkomsten worden meegenomen in het jaarplan. Het komende jaar gaan we experimenteren met een Leader in Me vragenlijst vanuit WMK.

Via de RI&E (risico-inventarisatie en -evaluatie) monitoren we o.a. de algemene veiligheid van interieur en gebouw.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Stavorinus	fstavorinus@pcboapeldoorn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Stavorinus	fstavorinus@pcboapeldoorn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Albers - van Rijn	prijn@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij gaan voor optimale groei en ontwikkeling van kinderen. En daarom werken we intensief en structureel samen met ouders/verzorgers. Een samenwerking die we vanzelfsprekend vinden. Ouders en school hebben de gezamenlijke verantwoordelijkheid om het juiste te doen voor het kind dat lerende is en zich aantoonbaar beter ontwikkeld. Ieder vanuit zijn rol en verantwoordelijkheid. Wij als educatief expert en ouders als de beste kenner van hun kind zijn complementair. Wij leren elkaar kennen vanaf de start dat een kind bij ons komt.

Wij onderhouden de verbinding, communiceren open met elkaar en zijn aanspreekbaar. Wij bespreken de samenwerking, zodat we leren en verbeteren. De schoolleider is in de uitvoering een cruciale schakel van het voor- en doorleven van educatief partnerschap. We werken vanuit een positieve, ontwikkelingsgerichte grondhouding.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij communiceren zoveel mogelijk met u, en u met ons, via Parro. Parro is een veilig, online communicatieplatform. Hierop delen we bijvoorbeeld activiteiten die op de planning staan of het regelen daarvan, de ouder-kindgesprekken maar ook foto's van een themafeest of schoolreisje bijvoorbeeld. Eén duidelijk platform, in een afgeschermd beveiligde omgeving. Wanneer u uw kind aanmeldt op onze school krijgt u toegang tot deze omgeving.

Klachtenregeling

We hechten veel waarde aan goede relaties en goede samenwerking met u als ouder en met anderen die betrokken zijn bij de school. Ons uitgangspunt is altijd een open, constructieve manier van communiceren waarin ruimte is voor kritiek of feedback. We luisteren naar elkaar en laten elkaar in waarde. Mocht er toch onenigheid ontstaan of heeft u een klacht, dan kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind. Vindt u geen gehoor of gaat uw klacht over het onderwijs of de school in het algemeen dan neemt u contact op met de unitleider of directeur van onze school. We vinden het belangrijk de klacht zo dicht mogelijk bij de bron op te lossen en een oplossing te vinden die past bij u en de school. Vindt u het lastig om uw klacht ter sprake te brengen of te verwoorden dan kan de vertrouwenspersoon van onze school of de vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn u hierbij helpen. Onze vertrouwenspersoon is Fiona Stavorinus. Ze is te bereiken via fstavorinus@pcboapeldoorn.nl. Mocht het contact met de school gevoelig liggen dan kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van PCBO Apeldoorn. Hun namen en contactgegevens vindt u op: www.pcboapeldoorn.nl/complimenten-en-klachten

Let wel, PCBO Apeldoorn en de school hebben nauw contact bij het oplossen van de klacht, tenzij dit door de aard van de klacht niet wenselijk is. Anonieme klachten kan PCBO Apeldoorn helaas niet in behandeling nemen.

Wanneer het gaat om seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt zich richten tot Meldpunt Vertrouwensinspecteurs. Zie meer informatie over deze organisatie op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/vertrouwensinspecteurs>.

De klachtenregeling en ook het boekje 'Seksueel misbruik en intimidatie' liggen ter inzage op school. PCBO Apeldoorn is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Mocht u na herhaaldelijke pogingen geen oplossing hebben voor uw klacht dan kunt u uw klacht bij deze commissie indienen. Informatie over deze klachtenprocedure vindt u bij de vertrouwenspersonen van de school, vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn of op de website:

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderpanel

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders kunnen mee doen met:

- Spelactiviteiten in lees- en rekengroepjes
- Cadeaus inpakken met Sinterklaas
- Kerst- en paasvieringen
- Hulp bij excursies
- Sportdagen
- Wandelavond4daagse
- Ouderavonden
- (Buiten) lesactiviteiten

De ouderraad en de medezeggenschapsraad zijn te benaderen via orkompas@pcboapeldoorn.nl en mrkompas@pcboapeldoorn.nl. Op de website van de school delen ze hun documenten met de ouders.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Kinderboekenweek, Pasen, ...
- Theaterbezoek Orpheus
- Wandelavond4daagse

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het schoolreisje en het schoolkamp voor groep 8 betalen ouders/verzorgers zelf. Er komt jaarlijks een schoolfoto's.

Ouders/verzorgers kunnen zelf kiezen of ze foto's willen afnemen.

Heeft u meerdere kinderen dan is de vrijwillige ouderbijdrage voor twee kinderen € 45,00 en voor drie kinderen € 60,00.

Kinderen die in de loop van het schooljaar op school komen, betalen vanaf de maand volgend op de datum waarop uw kind op school is gekomen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We vragen u ons voor schooltijd te bellen als uw kind ziek is: 055 5334405. Wanneer een kind niet wordt afgemeld, wordt er na 09.00 uur door ons naar huis gebeld om te horen waar uw kind is. U kunt dit ook versturen via Parro (absentie). Huisarts- en tandartsbezoeken verzoeken we u bij voorkeur buiten de schooluren te plannen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op school is bij de leerkracht een aanvraagformulier voor buitengewoon verlof te verkrijgen. U kunt deze ook downloaden vanaf de website van de school bij Praktische Informatie. De directeur neemt een beslissing over deze verzoeken. Hij houdt zich daarbij aan de regels die daar volgens de leerplichtwet gelden.

4.4 AVG en mediagebruik van leerlingen

We maken regelmatig foto's en video's van activiteiten waar kinderen mee bezig zijn of om het onderwijs op onze school in beeld te brengen. Sommige foto's worden dan bijvoorbeeld gebruikt op de website, social media en andere communicatiemiddelen van de school. Bij de foto's plaatsen we nooit adressen en telefoonnummers van medewerkers, leerlingen en ouders. Ook letten we er nauwkeurig op dat uw kind er representatief opstaat.

Wanneer u uw kind aanmeldt op de school kunt u via Parro aangeven of er foto's van uw kind gebruikt mogen worden voor onze communicatiemiddelen. Elk jaar vragen we u opnieuw om uw toestemming. Wilt u de toestemming tussentijds intrekken dan kan dat altijd via Parro.

Let wel, het delen van foto's van uw kind door andere ouders op bijvoorbeeld social media valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school. Daarnaast gebruikt de intern begeleider van de school voor een klassenbezoek soms de video om aan de hand van beelden lessen of gedrag van kinderen te bespreken. Deze informatie blijft altijd tussen de leerkracht en de school video interactie begeleider (SVIB'er) en wordt niet zonder overleg met u aan derden getoond. Ditzelfde geldt voor stagiaires. Zij mogen enkel beelden maken van hun eigen functioneren en deze beelden alleen tonen aan de direct betrokkenen bij de stage.

Sponsoring

In bepaalde gevallen is sponsoring toegestaan. We hanteren hiervoor het convenant sponsoring die is vastgelegd door de staatssecretaris met vijftien organisaties in het primair onderwijs. Het convenant en aanvullende regels en afspraken zijn te vinden op: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/vraag-en-antwoord/wat-is-sponsoring-in-het-primair-en-voortgezet-onderwijs.

Stichting Leergeld

De Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst zorgt ervoor dat kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes en schoolkampen. Dit geldt voor activiteiten die buiten de vrijwillige ouderbijdrage om betaald moeten worden. Stichting Leergeld bekostigt dan geheel of gedeeltelijk de kosten van deze activiteiten maar ook die van buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming). Stichting Leergeld helpt gezinnen als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om kinderen van 4 tot 18 jaar. Kijk voor meer informatie en contactgegevens op: www.leergeld.nl/apeldoornvoorst.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG): voor alle gezinnen en kinderen in Apeldoorn

Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige CJG komen regelmatig op onze school. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. Wij informeren u wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten.

Het CJG bij u in de buurt

In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die bij het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen.

De gezondheid van uw kind volgen

Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen.

In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een vragenlijst toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u /uw kind met de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG.

Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. Ze meten en wegen uw kind. Ook kunt u tijdens dit onderzoek uw vragen stellen of eventueel uw zorgen delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit.

Kernteam

Maakt u zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de leerkracht van uw kind en/of onze IB'er, advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen bespreken en bekijken school, het CJG en u wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg.

Contact met het CJG?

info@cjpgapeldoorn.nl // (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) // www.cjpgapeldoorn.nl en
<https://www.facebook.com/CJGApeldoorn/>

SOZKA

De Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) verzorgt onderwijs voor kinderen die in het ziekenhuis liggen of thuis worden verpleegd. SOZKA werkt samen met Onderwijs Zieke Leerlingen IJsselgroep. Uw kind komt in aanmerking voor onderwijs thuis als uw kind leerplichtig is en het in verband met ziekte (voorlopig) niet naar school kan. Het onderwijs wordt gegeven door onderwijsbevoegde vrijwilligers. Wanneer dit voor uw kind geldt kunt u samen met de groepsleerkracht of intern begeleider van onze school contact opnemen met SOZKA. SOZKA heeft altijd nauw contact met de school. Meer informatie vindt u op: www.sozka.apeldoorn-onderwijs.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en groep 2 nemen we de Utrechtse Getalbegriptoets af en doen we een dyslexiescreening. Vanaf groep 3 vinden er tweemaal per jaar methode onafhankelijke toetsen plaats voor de vakgebieden lezen, rekenen en spelling. We gebruiken hiervoor het IEP Leerlingvolgsysteem. De resultaten hiervan worden geanalyseerd door de leerkrachten. Deze analyse vormt de basis voor groepsplannen. Tussentijds zijn er regelmatig methode gebonden toetsen. Op basis hiervan kan het groepsplan worden bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

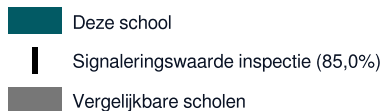
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Na groep acht gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Het schooltype dat voor hen gekozen wordt, zou iets kunnen zeggen over de kwaliteit van onze school. Toch zijn we daar voorzichtig mee, want aanleg en intelligentie zijn natuurlijk de eerste voorspellers. Het advies van de basisschool is grotendeels bepalend voor de schoolkeuze van uw kind. Het gaat om meer dan 'goed kunnen leren'. Inzet en motivatie, de sociale omstandigheden zijn tevens belangrijk. De IEP-eindtoets wordt als extra informatie gebruikt in het overleg over de schoolkeuze. We willen graag weten of ons advies klopt. Daarom hebben we elk jaar overleg met de brugklasmentoren van het voortgezet onderwijs. We bespreken dan ook de leerlingen uit voorgaande leerjaren.

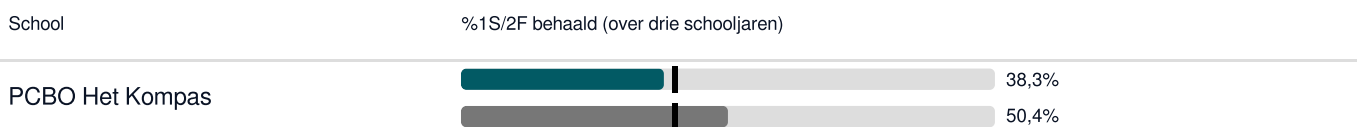
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



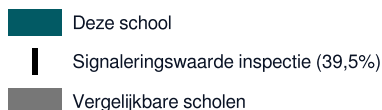
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 bereiden we de kinderen voor op dat zij onze school gaan verlaten en naar het voortgezet onderwijs (VO) gaan. Er is keuze uit vele scholen. Wij proberen hen daarbij te helpen.

Gedurende het schooljaar worden de volgende stappen ondernomen:

- Een oriëntatie om enig inzicht te geven welke opleiding nodig is voor welk beroep;
- Een oriëntatie op de structuur van het voortgezet onderwijs;
- Een oriëntatie van ouders en kinderen via de open dagen, om hen nader kennis te laten maken met de scholen;
- Een oriëntatie op aspecten die van belang zijn bij de schoolkeuze, zoals: mogelijkheden, interesses, motivatie en doorzettingsvermogen, toelatingsbeleid van het voortgezet onderwijs en het maken van de Eindtoets.

De ouders worden geadviseerd door de groepsleerkracht van groep 8. Zij nemen de uiteindelijke beslissing bij welke school zij hun kind gaan aanmelden. Sommige scholen voor VO nemen nog een aparte instaptoets af. Hier krijgt u dan bericht van de betreffende scholen. Aan het begin van het schooljaar vindt een voorlopig adviesgesprek plaats. Op basis van dit voorlopig advies kunnen de kinderen zich gaan oriënteren op scholen die binnen hun advies vallen. In december of januari volgt dan het definitieve advies. Op basis van dit advies kan er aangemeld worden op een school voor Voortgezet Onderwijs. Ouders en kinderen worden gewezen op de open dagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,3%
vmbo-b	4,3%
vmbo-k	8,7%
vmbo-(g)t	17,4%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	13,0%
havo / vwo	21,7%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Wederzijds respect

Sociale weerbaarheid

Goed pedagogisch klimaat

We vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een veilige omgeving. We richten ons op het vergroten van sociale vaardigheden en het oplossend vermogen van kinderen. Het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing staat hoog in ons vaandel. Een goed pedagogisch klimaat vormt de basis van goede sociale opbrengsten.



Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken vanuit de 7 gewoonten van Leader in Me. We leren onze kinderen om op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar om te gaan. Alle kanjerafspraken zijn daarom op een andere manier onderdeel geworden van ons onderwijsprogramma.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Doomijn**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De leerlingen eten samen met de groepsleerkracht tussen de middag.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag + vrijdag	29 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	31 augustus 2025

- Studiedagen, leerlingen de hele dag vrij:
4 november 2024, vrijdag 21 februari 2025, maandag 31 maart 2025 en maandag 2 juni 2025
- Schooldag t/m 12.00 uur:
woensdag 2 oktober 2024, vrijdag 22 november 2024 en vrijdag 20 december 2024
donderdag 9 januari 2025, maandag 3 maart 2025, dinsdag 6 mei 2025 en vrijdag 18 juli 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Interne begeleiding	dinsdag t/m donderdag	onder en na schooltijd
Teamleden	maandag t/m vrijdag	na schooltijd
Schoolmaatschappelijk werker	in overleg met IB-er	onder schooltijd

Elke dag is de unitleider of de directeur aanwezig met wie u een afspraak kunt maken. De leerkrachten zullen aangeven op welke manier ze bereikbaar zijn na schooltijd.

